מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חלקי התערוכה ואת תפקידם
- לתרגל כתיבת שלט והזמנה לאירוע
- להבין את תפקיד המדריך בתערוכה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת התוכן

1. א – עץ המשפחה או מעגל האנשים שלי
2. ב – שם קצר, מי הכין, ומשפטי הסבר
3. ב – בני משפחה, חברים ושכנים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כל ילד בוחר פינה אחרת שהוא אוהב
2. נכון – כך כתוב בטקסט
3. נכון – אלה הפרטים החשובים בהזמנה

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. מוזיאון
2. שלט
3. הזמנה

חלק ד׳ – התאימו בין הפינה לבין התיאור שלה

- 1 – ד (מציג את האנשים הקרובים והחשובים למשפחה)
- 2 – ב (פריט מיוחד שיש לו סיפור אישי)
- 3 – א (הסבר על המשמעות והמקור של השם)
- 4 – ג (שיחה שמתעדת זיכרונות וסיפורים חשובים)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי ההכנה לתערוכה

1. לומדים על המשפחה והיישוב ואוספים סיפורים וחפצים
2. בוחרים פינה אחת להציג בתערוכה
3. מכינים שלט קצר וברור לכל פריט
4. כותבים הזמנה לאורחים

חלק ו׳ – כתיבה יוצרת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שם קצר, מי הכין, ומשפטי הסבר
- למי ההזמנה, מה האירוע, מתי ואיפה
- להיות מדריך שמסביר לאורחים ושואל אם יש להם שאלות

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא דוגמת שלט אמיתי ממוזיאון כדי להמחיש כתיבה קצרה וברורה
- כדאי לתת לתלמידים להתאמן בזוגות על הצגת הפינה שבחרו לפני התערוכה עצמה
- ניתן לקשר את משימת הכתיבה הפתוחה לפינה שכל תלמיד הכין בפועל ביחידה

דף תרגול: תערוכת השורשים שלנו

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בשיעור הזה הכיתה הופכת למוזיאון קטן, שבו כל ילד מציג פינה אחת מתוך הסיפור שלו ושל היישוב.

בנק מילים: שלט | מוזיאון | הזמנה

1 חלק א׳ – הבנת התוכן

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו פינה בתערוכה מציגה את האנשים הקרובים למשפחה?

א) עץ המשפחה או מעגל האנשים שלי ב) דרכון היישוב ג) מפת הסיור

2. מה כותבים על השלט ליד כל פריט בתערוכה?

א) רק שם הילד ב) שם קצר, מי הכין, ומשפטי הסבר ג) מחיר הפריט

3. למי שולחים הזמנה לתערוכה?

א) רק למורה ב) בני משפחה, חברים ושכנים ג) רק לתלמידי הכיתה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בתערוכה כל ילד חייב להציג את אותה פינה בדיוק כמו כולם.	☐	☐
2	שלט טוב הוא ברור, קצר וכתוב בכתב יפה.	☐	☐
3	בהזמנה חייב להיות כתוב למי היא, מה האירוע, מתי ואיפה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא מקום שמציגים בו חפצים חשובים ומעניינים.

2. ליד כל חפץ בתערוכה שמים _____ קטן עם הסבר.

3. לפני התערוכה כותבים _____ לאורחים.

4 חלק ד' – התאימו בין הפינה לבין התיאור שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עץ המשפחה / מעגל האנשים שלי	___	**א.** הסבר על המשמעות והמקור של השם
2. חפץ עם סיפור	___	**ב.** פריט מיוחד שיש לו סיפור אישי
3. השם שלי ומה הוא אומר	___	**ג.** שיחה שמתעדת זיכרונות וסיפורים חשובים
4. ראיון עם אדם מבוגר	___	**ד.** מציג את האנשים הקרובים והחשובים למשפחה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה לתערוכה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מכינים שלט קצר וברור לכל פריט
☐	לומדים על המשפחה והיישוב ואוספים סיפורים וחפצים
☐	כותבים הזמנה לאורחים
☐	בוחרים פינה אחת להציג בתערוכה

6 חלק ו' – כתיבה יוצרת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

🎟️ כרטיס יציאה

מה כותבים על שלט ליד פריט בתערוכה?

מהם שלושה דברים שחייבים להופיע בהזמנה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀