מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חלקי התערוכה ואת תפקידם
- לתרגל כתיבת שלט והזמנה לאירוע
- להבין את תפקיד המדריך בתערוכה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנת התוכן

1. א – עץ המשפחה או מעגל האנשים שלי
2. ב – שם קצר, מי הכין, ומשפטי הסבר
3. ב – בני משפחה, חברים ושכנים
4. ב – להיות גם מדריך ולהסביר לאורחים
5. ב – כדי להרגיש בטוחים כשמדברים עם אורחים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כל ילד בוחר פינה אחרת שהוא אוהב
2. נכון – כך כתוב בטקסט
3. נכון – אלה הפרטים החשובים בהזמנה
4. לא נכון – כל ילד הוא גם מדריך שמסביר ושואל שאלות
5. נכון – כך מסתיים הטקסט

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. מוזיאון
2. שלט
3. הזמנה
4. מדריך
5. פסיפס

חלק ד׳ – התאימו בין הפינה לבין התיאור שלה

- 1 – ה (מציג את האנשים הקרובים והחשובים למשפחה)
- 2 – ד (פריט מיוחד שיש לו סיפור אישי)
- 3 – ב (הסבר על המשמעות והמקור של השם)
- 4 – א (שיחה שמתעדת זיכרונות וסיפורים חשובים)
- 5 – ג (מסמך עם מידע ועובדות על המקום שבו גרים)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי ההכנה לתערוכה

1. לומדים על המשפחה והיישוב ואוספים סיפורים וחפצים
2. בוחרים פינה אחת להציג בתערוכה
3. מכינים שלט קצר וברור לכל פריט
4. כותבים הזמנה לאורחים
5. מתאמנים בזוגות להסביר על הפינה

חלק ו׳ – כתיבה יוצרת

1. שלט כולל שם קצר, שם הילד, והסבר ברור בשני-שלושה משפטים על הפריט וחשיבותו האישית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שם קצר, מי הכין, ומשפטי הסבר
- למי ההזמנה, מה האירוע, מתי ואיפה
- להיות מדריך שמסביר לאורחים ושואל אם יש להם שאלות

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא דוגמת שלט אמיתי ממוזיאון כדי להמחיש כתיבה קצרה וברורה
- כדאי לתת לתלמידים להתאמן בזוגות על הצגת הפינה שבחרו לפני התערוכה עצמה
- ניתן לקשר את משימת הכתיבה הפתוחה לפינה שכל תלמיד הכין בפועל ביחידה

דף תרגול: תערוכת השורשים שלנו

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים על תערוכה שהכיתה מכינה. כל ילד מביא סיפור או חפץ ומראה אותו לאורחים.

📖 מילון קטן:

תערוכה	הצגה של עבודות או חפצים שאנשים באים לראות
מוזיאון	מקום שמציגים בו חפצים חשובים ומעניינים
שלט	כרטיס עם הסבר קצר ליד חפץ
הזמנה	מכתב קצר שמזמין אורחים לאירוע
מדריך/ה	מי שמסביר לאורחים מה רואים
פסיפס	תמונה שעשויה מהרבה חלקים קטנים וצבעוניים

1 חלק א׳ – הבנת התוכן

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו פינה מראה את בני המשפחה הקרובים?

א) עץ המשפחה או מעגל האנשים שלי ב) דרכון היישוב ג) מפת הסיור ד) ראיון עם מבוגר

2. מה כותבים על הכרטיס ליד כל חפץ?

א) רק שם הילד ב) שם קצר, מי הכין, ומשפטי הסבר ג) מחיר הפריט ד) רשימת חברים

3. למי מזמינים לבוא לתערוכה?

א) רק למורה ב) בני משפחה, חברים ושכנים ג) רק לתלמידי הכיתה ד) לאף אחד

4. מה עושה כל ילד ביום התערוכה?

א) לשבת ולצפות בלבד ב) להיות גם מדריך ולהסביר לאורחים ג) לנקות את הכיתה

ד) לצייר מפה חדשה

5. למה מתאמנים בזוגות לפני היום הגדול?

א) כדי להתחרות מי מדריך יותר טוב ב) כדי להרגיש בטוחים כשמדברים עם אורחים

ג) כדי לחסוך זמן בכתיבה ד) כדי לא לכתוב שלט

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בתערוכה כל ילד חייב להציג את אותה פינה בדיוק כמו כולם.	☐	☐
2	שלט טוב הוא ברור, קצר וכתוב בכתב יפה.	☐	☐
3	בהזמנה חייב להיות כתוב למי היא, מה האירוע, מתי ואיפה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	ביום התערוכה הילדים רק מקשיבים ולא מדברים עם האורחים.	☐	☐
5	כל הסיפורים השונים של הילדים יחד יוצרים פסיפס צבעוני של הכיתה.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא מקום שמציגים בו חפצים חשובים ומעניינים.

2. ליד כל חפץ בתערוכה שמים _____ קטן עם הסבר.

3. לפני התערוכה כותבים _____ לאורחים.

4. ביום התערוכה כל ילד הוא גם _____ שמסביר לאורחים.

5. כל הסיפורים השונים יחד יוצרים _____ צבעוני של הכיתה.

4 חלק ד׳ – התאימו בין הפינה לבין התיאור שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עץ המשפחה / מעגל האנשים שלי	___	**א.** שיחה שמתעדת זיכרונות וסיפורים חשובים
2. חפץ עם סיפור	___	**ב.** הסבר על המשמעות והמקור של השם
3. השם שלי ומה הוא אומר	___	**ג.** מסמך עם מידע ועובדות על המקום שבו גרים
4. ראיון עם אדם מבוגר	___	**ד.** פריט מיוחד שיש לו סיפור אישי
5. דרכון היישוב	___	**ה.** מציג את האנשים הקרובים והחשובים למשפחה

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי ההכנה לתערוכה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מתאמנים בזוגות להסביר על הפינה
☐	כותבים הזמנה לאורחים
☐	לומדים על המשפחה והיישוב ואוספים סיפורים וחפצים
☐	מכינים שלט קצר וברור לכל פריט
☐	בוחרים פינה אחת להציג בתערוכה

6 חלק ו׳ – כתיבה יוצרת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו פינה אחת מהתערוכה שהייתם רוצים להציג. כתבו שלט קצר: שם הפינה, מי הכין, ושני-שלושה משפטים שמסבירים מה רואים ולמה זה חשוב לכם.

כרטיס יציאה

מה כותבים על שלט ליד פריט בתערוכה?

מהם שלושה דברים שחייבים להופיע בהזמנה?

מה תפקיד הילד ביום התערוכה עצמו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀